

智力游戏（棋）作为人类智力开发工具 以白俄罗斯共和国的中国象棋为例

科尔奇茨基·谢尔盖（Korchitskij Sergej）
博士，白俄罗斯象棋联合会主席
卡皮亚罗维奇·安德烈（Kaspiarovich Andrei）
理学硕士，白俄罗斯象棋联合会秘书

中国杭州分部
棋院 2022 年象棋文化研究
“4+X”项目

明斯克，2022 年

目录

导论
智力游戏的教育学价值
象棋（相较其他智力游戏）作为智力开发方式
明斯克的儿童象棋俱乐部
结论

导论

智力开发是一个重要的教育学问题，它和形式教育（formal discipline）理论密切相关。形式教育学说涉及到弗里德里希·赫尔巴特（F. Herbart）这个名字，他是一位德国哲学家和教师，认为世界由简单的“实存”（reals），既元素及其联系和联结构成。我们所知的形式教育概念内含了这样一种想法：有些教学科目不仅提供学科本身涵盖的知识与技能，也能发展儿童的一般心智能力。

根据形式教育学说，学科的重要性或次要性是从儿童一般心智发展的角度出发划分的。比如在俄罗斯和德国的古典中学（classical gymnasium），人们非常重视拉丁语和希腊语的学习，这不是为了实际应用，而是作为一种形式教育。在实存学科中，数学占据着类似古代语言在人文学科的学科中的位置。

乌克兰教学法的奠基人，伟大的教师乌申斯基（K. D. Ushinsky）认为，若是片面地执着于心智开发的任务，而不将之与知识的吸收相结合，是与人类意识发展的规律相违背的。乌申斯基的立场是，我们不可能发展一种“一般意义上”的心灵（或称意识），因为意识只有通过事实的积累与加工才能丰富起来。

美国心理学家和教育家爱德华·桑代克（E. L. Thorndike）对形式教育理论提出了强烈批评，他认为形式教育无法让心灵及其他能力得到发展。桑代克证明的只不过是人们早已知道的事情，即在学习和发展中，一切无法影响一切（everything cannot influence everything），也就是说，影响不能是普遍的。不过，当他从“一切不能影响一切”的正确立场出发，得出“什么都不能影响一切”的结论，他就完全错了。

各个教育学科是否真的无法（至少是在某种程度上）影响那些相同，或相关的、有相似心理性质的功能？某一个科目的教学能否发挥影响力，促进或引起某个功能系统的发展，从而促进以该心理过程为基础的或是与它紧密相关的另一个学科的学习？这个问题还有待讨论。

在二十世纪，功利主义的教育内容选择方式最终占了上风。人们主张废除古典学科（尤其是拉丁语和古希腊语）的一个令人信服的理由是，这些知识无法与已然变化的世界中的实际应用发生关联（L. S. Vygotsky, 1996年）。但与此同时，人们对于另一种新形式教育——国际象棋以及围棋、跳棋、象棋、将棋等类似的智力游戏——的兴趣与日俱增，直至20世纪末、21世纪初，这些学科已经被明确纳入全世界许多国家的学校课程。

我们研究的对象是明斯克的儿童象棋俱乐部，有数百名儿童在那里学习。我们的目标是明确出在这种古老的中国智力游戏的影响下，这些孩子的发展模式。

智力游戏的教育学价值

智力游戏的教育学价值在于它们的规则简单，却能向玩家提出对心智能力有极高要求的复杂任务。智力游戏是发展记忆力、注意力、思维和想象力的理想训练，因为它们同时涉及多种心灵功能，能触及心灵的无尽深处，满足人类对游戏的天生需要，从而带来愉悦。杰出的苏联心理学家丹尼尔·埃尔科宁（D. Elkonin）指出，“以游戏作为教育手段可以追溯到几个世纪前”，在这里指的很可能是智力游戏。比如，根据中国的一个传说，公元前三千年中叶，尧帝为了教导他智力有障碍的儿子而发明了围棋。而历史上对于“需要向年轻一代人传授智力游戏”这一观点的首次文字记录，出现在古希腊哲学家柏拉图《法律篇》的第七卷中。这位哲学家认为跳棋游戏（古希腊人玩的“peteia”是跳棋的古代变体之一）与算术、几何和天文等科学有关联。正如柏拉图对话的参与者之一克里尼乌斯（Klinius）所说，“跳棋游戏和这些科学相距并不遥远”。但尽管如此，智力游戏在古代还只是贵族和平民的娱乐；到了欧洲的中世纪，它们已经成为精英教育的一个要素。在7世纪的日本帝国，弹琴、下围棋、书法和绘画被看做人文学科的四个主要科目，皇室成员和贵族都要掌握它们。在日本封建时代，能够发展战略军事思维的将棋和围棋在武士中广受推荐；同样地，在封建时代的欧洲，国际象棋和跳棋技艺也是骑士教育培养的七项技艺之一，此外还有骑马、游泳、舞枪、击剑、狩猎、写诗和演奏乐器的技艺。

智力游戏在教育过程中的应用，在二十世纪有力得到了有力的推进。从印刷资料中可以看出，在二十世纪之初，人们就对智力游戏应用于教学的可能性产生了持久的兴趣。根据1903年9月的俄罗斯杂志“国际象棋评论（Chess Review）”的记载，俄罗斯帝国公共教育部长在一份公告中向古典中学的校长们提议，把国际象棋教学纳入副课。美国1908年4月的“拉斯克国际象棋杂志”（Laskers Chess Magazine, 纽约）就欧洲国际象棋和日本将棋对儿童智力发展的好处写道：“许多欧洲国家都向学生教授国际象棋；聪明的日本人认为，他们的将棋比我们的复杂得多，很能锻炼人的思维，让人有逻辑地思考……国际象棋，只要不过度，可以强化与训练心灵，就像网球、棒球和摔跤可以训练头脑一样。”

著名、杰出的苏联教师瓦西里·苏霍姆林斯基（V. Sukhomlinsky）在帕夫利什（Pavlysh）学校的小学部把国际象棋作为必修课教授。他坚信，如果少了国际象棋，智力和记忆的全面教育就无法设想。苏霍姆林斯基在观察自己的学生时注意到，下棋可以锻炼思维，培养注意力，更重要的是可以发展记忆力，因为孩子要在头脑里重构之前和之后的棋子位置。

智力游戏在学校教育中的位置的问题，在二十世纪最后三十年重新出现，这主要是由于竞技象棋在国际上的高度普及。热衷并致力于推广智力游戏的人们的努力并非无效。西班牙参议院教育委员会于1995年决定将国际象棋作为副课在学校中教授。继西班牙之后，瑞典和意大利的立法部门也采取了类似的措施。国际象棋也被纳入美国某些州和加拿大一些省份的学校课程中。仅纽约市每年就拨出3-4百万美元用于在学校开展国际象棋教育的慈善项目。国际象棋在匈牙利、以色列、阿根廷、墨西哥、委内瑞拉等国的学校中被大力引进，在教学过程中使用国际象棋的教师会议也在国外举办。在俄罗斯，自1993年起，国际象棋就正式出现在课堂上。在俄罗斯的学校，官方分配了专门的时间给选修课教学（一年级2小时，二年级3小时，三年级3小时）。教师从三门选修课（“民族学入门”、“你的宇宙”和“校园象棋”）里选一门，作为该学校的必

修课。俄罗斯教育和科学部支持将国际象棋教学纳入国家教育标准。同时，白俄罗斯共和国教育部也推出为期四年（1-4 年级）的“国际象棋通识教育”选修课规划。亚洲国家也在努力跟上欧洲的步伐：2005 年 9 月 1 日，韩国的一所通识教育学校首次引入了“围棋”这一科目。对学生的调查结果显示，84%的人都赞同引入这个新科目。韩国把直到二十世纪下半叶还只在日本流行的围棋游戏宣布为“国宝”，几乎全国的男性都下围棋。

如今，高等教育中也教授智力游戏。第一个跻身大学学科智力游戏是国际象棋。1930 年代，列宁格勒体育学院创设了国际象棋学院，副教授雅科夫·罗赫林（Y. Rokhlin）担任系主任，弗拉基米尔·阿拉托尔切夫（V. Alatortsev）和维亚切斯拉夫·拉戈津（V. Ragozin）任助手。这个部门的工作包括向各个体育专业的学生提供国际象棋选修课。此外，1965 年莫斯科国立大学体育与竞技运动系也开设了国际象棋理论和历史的选修课，由雅科夫·埃斯特林（Y. Estrin）负责（他是未来的世界通讯象棋冠军）。1966 年，体育学院国家中央列宁勋章体育系开设了国际象棋专业。如今，围棋在高等教育中也获得了大学学科地位。首尔的韩国明知大学是世界上唯一设有围棋（在韩语中围棋叫 baduk）系的大学。大学围棋教学始于 1997 年，1998 年艺术和体育学院成立了独立的围棋系。学生学习游戏管理、游戏心理学、游戏历史、儿童和成人围棋教育实践，研究有关围棋的文献资料，参加实际对弈的工作坊，学习博弈论、基本游戏概念的英文术语、智力游戏比较课程、通过围棋游戏开发智力的方式，以及计算机围棋基础。该系毕业生的工作与围棋直接相关，尽管它培训的专家的从业范围很广，他们是未来的记者、程序员、经理、职业棋手，还有掌握外语知识的教员。

智力游戏在教育过程中的广泛应用，必定会唤起科学界对智力运动的发展潜能的实验与试验性研究的兴趣。大量的实验，使研究人员发现国际象棋课程有助于以发展操作性记忆、组合能力，激活认知活动，集中注意力，有助于形成反思性和创造性思维，培养设定目标的愿望，发展逻辑思维方法和逻辑记忆、比较和总结的能力、对结果的推断能力。俄罗斯学者 N·塔里津娜

（N. Talyzina）带领的为期两年的研究数据表明，参加实验的年轻学童在国际象棋课的影响下，所有科目的成绩都有所提升。一些日本心理学家对围棋的教学效果展开的大量研究也表明，智力游戏对年轻一代的心智发展有毋庸置疑的好处。根据研究数据，下围棋的儿童先天能力比不玩智力游戏的同龄人发展得更好。

象棋（相较其他智力游戏）作为智力开发方式

象棋是智力游戏的一种，它和国际象棋、跳棋、围棋、连珠、将棋等类似的游戏具有相同的应用价值，可以促进儿童思维的发展。智力游戏与传授普通信息的大多数学校科目不同，它能引起学生认知能力的深刻转变。

为什么我们认为象棋比其他能够应对智力开发任务的游戏更好？首先，是由于象棋游戏的吸引力。白俄罗斯和德国的儿童象棋教育的经验表明，象棋可以带来快乐的内在体验和创造性自由的喜悦。对此的解释是：象棋（和欧洲象棋一样）有三十二个棋子，在有 90 个点的棋盘上对弈（相比于国际象棋的 64

格)，因此空隙率更高，中国象棋棋盘上棋子的移动更加自由。

还有一个重要因素是，象棋中没有兵链，兵不会互相保护；也没有整排的兵，初始位置的兵并不在相邻的竖排，因此所有的布局都是开放的，而且棋子既能渗入对方阵地进行入侵，也能在自己的阵地谨慎移动。因此，法国著名国际象棋理论家弗朗索瓦-安德烈·菲利多尔（François-André Philidor）关于“兵是国际象棋的灵魂”的著名说法对于象棋是不成立的，象棋有不同的机制。在象棋中，双方的力量不受兵链的约束，逐渐交织在一起，形成了一个奇异的象形文字。因此，象棋棋局的模式与黑白方明显分为两个阵营国际的象棋截然不同。可以说，中国哲学中的阴阳对立而交互的概念在象棋中得到了清晰的体现。我方自己棋子可能干扰力量的部署，造成负面影响，对方的棋子也可以成为我方的炮架，指向攻击目标。显然，中国象棋比欧洲象棋更像刘易斯·卡罗（Lewis Carroll）的“镜中奇遇（Looking Glass）”，对儿童来说，感到发生的事情不同寻常、有童话般的氛围是非常重要的。

象棋的另一个特点是灵活性。象棋与国际象棋不同的是，长程的策略计划很少能实现。由于没有固定的布局结构（骨架），中国象棋如万花筒般充满变化，归根结底它与生活的逻辑更接近，因此深受普通人的喜爱。象棋比较直观，不需要那么多具体的棋谱知识和谋划就能享受游戏过程。

与其他类似的智力游戏的学习过程相比，象棋的内在吸引力能让学生充分展现出他们的特质。一个热衷象棋的孩子的所有个性特征和认知倾向，都会一目了然地显现出来。也可以说，一个有深度但缺乏趣味的游戏是无法完全起到效果的。

明斯克的儿童象棋俱乐部

中国象棋从 2016 年起就在白俄罗斯共和国有所发展，不过，它在明斯克儿童群体中的积极传播和发展是从 2019 年开始的，当时，白俄罗斯首都的两个区（伏龙芝区[Frunzensky]和佩尔沃迈斯基区[Pervomaisky]）组织了第一批儿童俱乐部，作为青少年补充教育系统的一部分。2021 年，明克斯的中央区和帕尔季赞斯基区（Partizansky）也有了儿童象棋俱乐部。直至 2022 年初，明斯克的四个区总共有约 360 名儿童学习中国象棋。

青少年补充教育也包含在白俄罗斯共和国的国民教育体系中，因此可以在通识中学教育机构推广象棋、在学校和高级中学组织象棋俱乐部。

青少年补充教育是一种旨在发展儿童的个性、塑造并发展创造力、满足个体对增强智力、道德和体能的需求、适应社会生活，安排业余时间和职业方向的教育。

青少年补充教育包括一个广泛的兴趣协会网络（由各个部门、工作室和俱乐部组成），其主要活动是发展学生的先天能力，加深知识并发展认知过程，培养健康的生活方式，鼓励体育文化和运动。

补充教育系统的其中一个方向是体育文化与体育概述，有机会在儿童中推广中国象棋也得益于此。

青少年补充教育系统中象棋俱乐部的组织，和学校以及高级中学的学年安排关系密切。因此，教育机构在每年 9 月 1 日学年开始之际召集象棋学习小

组。通识教育机构每学年持续到来年的5月，学校和高级中学的俱乐部活动也在这时结束。唯一的例外是佩尔沃迈斯基体育文化中心的象棋俱乐部，那里学象棋的孩子可以一直学到6月底。

夏天象棋学习暂停的这段时间，暑假留在明斯克的孩子们可以参加在佩尔沃迈斯基青少年体育中心组织的比赛，或者参加白俄罗斯中国象棋联合会主持的比赛。

明斯克佩尔沃迈斯基区的儿童象棋

中国象棋在明斯克市佩尔沃迈斯基的发展得到了该地区青少年体育文化中心的支持，白俄罗斯中国象棋联合会的领导之一，安德烈·科斯平维奇（Andrei Kaspiarovich）积极地在儿童中推广象棋。科斯平维奇从2019年10月起开始在体育文化和运动中心工作，担任中国象棋方向的补充教育教师。

目前，佩尔沃迈斯基的儿童俱乐部网络是明斯克发展最好的。2022年初，该区共有5个象棋儿童俱乐部（10个学习小组），其中约有140名儿童在这里学象棋，以小学和中学年龄段的为主。学象棋的儿童人数从2019年10月的6人，增加到了2022年1月的140人。

佩尔沃迈斯基区的象棋俱乐部系统，是在白俄罗斯儿童中进一步发展和推广象棋的实验基地。

在白俄罗斯范围内提供儿童象棋教学的训练与教育人员所需的各种必要方法材料和发展，都在这里被确立起来，并在实践中得到检验。此外，这里还会定期举办深造班，让佩尔沃迈斯基区的学校学生更加熟悉象棋。

由于佩尔沃迈斯基区有好几个俱乐部，这里已经建立了一个可适用于全国各个地的竞赛体系。

明斯克佩尔沃迈斯基区的儿童象棋俱乐部名单和情况

1. 明斯克佩尔沃迈斯基青少年体育文化中心象棋俱乐部。俱乐部负责人：安德烈·科斯平维奇。

俱乐部地址：明斯克市，尼基弗洛娃街（Nikiforova str.）19号，190中学。

这里是明斯克佩尔沃迈斯基区象棋俱乐部的大本营，也是该区各俱乐部举办锦标赛的地方，该区最强的棋手几乎都会参赛。

俱乐部自2019年10月起开始运作，这是明斯克佩尔沃迈斯基区首次组织儿童象棋培训小组。

一开始只有一组6名儿童在俱乐部学习。2021/2022学年招收了两个儿童组。第一组主要是学了二、三年的儿童，第二组是第一年学习象棋的儿童。

2021/2022年约有20名儿童参加俱乐部，学习小组的招募是从小学一年级开始的，儿童年龄为7-15岁。每周两次课，每次90分钟。

这个俱乐部是个大本营，因此这里不仅会举办课程和锦标赛，俱乐部场地内外也会组织各个象棋俱乐部代表的区域竞赛，以及象棋深造班。2020-2021

年间共开展了 20 多次深造班。

【图片】

俱乐部既举办内部锦标赛，也举办俱乐部间的竞技赛，明斯克佩尔沃迈斯基其他象棋俱乐部的儿童也会参赛。

俱乐部的内部锦标赛包括为初学者举办的“秋季首秀”比赛、为学习两年及以上的选手举办的“冬季王国”和“春季王国”（分别面向男生和女生），还有为选出地区代表团和个人代表举办的资格赛。

俱乐部也举办跨俱乐部的区域锦标赛，该区所有儿童象棋俱乐部的代表都会参加比赛，包括：

- 地区象棋队冠军学童，
- 男生组地区冠军，
- 女生组地区冠军，
- 各组晋升资格赛。

在过去两年间，俱乐部组织的最重要的一场比赛是佩尔沃迈斯基第二届学童象棋锦标赛（2022 年 4 月），有 93 名男女参加了各个年龄组的比赛。男生分为 5 个年龄组（8 岁以下、9 岁以下、10 岁以下、11 岁以下和 14 岁以下），女生分为 4 个年龄组（8 岁以下、10 岁以下、12 岁以下和 16 岁以下）。



该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

佩尔沃迈斯基青少年体育中心象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021年3月）：

- 8岁以下女生组第一名。
- 8岁以下男生组第一名。
- 12岁以下男生组第一名。
- 12岁以下女生组第二名。
- 12岁以下男生组第二名。
- 12岁以上女生组第三名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021年4月）：

- 第一名。
- 第二名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2021年4月）：

- 第一名。
- 第二名。
- 第三名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2021年5月）：

- 第一名（男生组）。
- 第二名（女生组）。

*庆中国共产党成立100周年象棋国际锦标赛。快棋锦标赛，无差别级（2021年6月）：

- 第四名。

*庆中国共产党成立100周年象棋国际锦标赛。主比赛（2021年6月）：

- 第10-16名。

*白俄罗斯女子象棋快棋锦标赛（2021年8月）：

- 第二名。
- 第四名。

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022年3月）：

- 18岁以下女生组第一名。
- 12岁以下男生组第一名。
- 10岁以下女生组第一名。
- 18岁以下男生组第二名。
- 12岁以下男生组第二名。
- 18岁以下女生组第三名。
- 12岁以下男生组第三名。
- 12岁以下女生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021年4月）：

- 14岁以下男生组第一名。
- 9岁以下男生组第一名。
- 14岁以下男生组第二名。
- 11岁以下男生组第二名。
- 14岁以下男生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2022年4月）：

- 16岁以下女生组第一名。

- 12 岁以下女生组第一名。
- 10 岁以下女生组第一名。
- 16 岁以下女生组第二名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2022 年 5 月）：

- 男生组第一名。
- 女生组第一名。
- 男生组第三名（第二组）。



2. 明斯克 198 小学象棋俱乐部。俱乐部负责人：安德烈·科斯平维奇。

俱乐部地址：明斯克市，独立大道（Nezavisimosti Ave.）176 号，198 小学。

这个俱乐部的特殊之处在于，它是在一所小学里组建的，学生只在小学一至四年级学习象棋，之后继续到其他学校学习。小学毕业时，在俱乐部学象棋的一些孩子会继续到大本营俱乐部（佩尔沃迈斯基青少年体育中心象棋俱乐部）学习，这就确保了第二年起就有队员加入该俱乐部。

198 小学象棋俱乐部是 2020 年 9 月创立的。一开始，俱乐部只有 2 个小组，教授二至四年级的儿童。2021/2022 学年，一至四年级四个小组共有 50 多人在俱乐部学习。儿童从一年级开始被招募进入学习小组，小组成员年龄为 6 至 10 岁。

学习班年龄最小的一组全部都是一年级学生，他们一周上两次课，一次 35

分钟。其他的二、三、四年级学习组每周上三次课，一次 45 分钟。

每学期开学初，学校会组织深造班，招募参加象棋学习组的儿童。

俱乐部在整个学年都会举办锦标赛。秋天有为初学者举办的“秋季首秀”锦标赛，还有为二年级及以上的学生举办的“秋季伊始”锦标赛。冬天和春天有分别为男孩和女孩举办的“冬季王国”和“春季王国”锦标赛，俱乐部也会组织挑选地区团体和个人参赛者的资格赛。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

198 小学象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021 年 3 月）：

- 10 岁以下男生组第一名。
- 10 岁以下男生组第三名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：第五名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：第七名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2021 年 5 月）：第三名。

*庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。快棋锦标赛，无差别级（2021 年 6 月）：第二名。

*庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。主比赛（2021 年 6 月）：第 17-18 名。

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022 年 3 月）：

- 10 岁以下男生组第一名。
- 18 岁以下女生组第二名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：

- 10 岁以下男生组第一名。
- 9 岁以下男生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2022 年 4 月）：

- 8 岁以下女生组第一名。
- 8 岁以下女生组第二名。
- 8 岁以下女生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2022 年 5 月）：

- 男生组第二名。





3. 明斯克 93 中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：安德烈·科斯平维奇。

俱乐部地址。明斯克市，120 军团英雄街（Heroes of the 120th Division str.）27A，93 中学。

这个俱乐部的特点在于，所有学习象棋的儿童中有大约 2/3 是一、二年级学生（7-8 岁）。

该俱乐部是 2020 年 9 月创立的。俱乐部创始时，象棋班只有一个培训组，之后 2021/2022 学年又招募了两个学习小组。

2021/2022 学年，约有 30 名儿童参与了俱乐部的活动。儿童从一年级起就被招进学习小组，儿童年龄为 7-13 岁，每周上三次课，一次 45 分钟。

开学之初，俱乐部为小学生和家长举办了一个联合深造班，招募孩子们加入象棋学习小组。

俱乐部在整个学年都会举办锦标赛。秋天，有为初学者举办的“秋季首秀”锦标赛，还有为二年级及以上的学生举办的“秋季伊始”锦标赛。冬天和春天有分别为男孩和女孩举办的“冬季王国”和“春季王国”锦标赛，俱乐部也会组织挑选地区团体和个人参赛者的资格赛。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

93 中学象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021 年 3 月）：

- 8 岁以下男生组第二名。
- 8 岁以下男生组第三名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：

- 第六名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：

- 第八名。

*第一届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2021 年 5 月）：

- 第六名。

*庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。快棋锦标赛，无差别级（2021 年 6 月）：

- 第 6-9 名。

*庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。主比赛（2021 年 6 月）：

- 第 26-32 名。

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022年3月）：

- 8岁以下男生组第一名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021年4月）：

- 8岁以下男生组第一名。
- 9岁以下男生组第二名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2022年4月）：

- 16岁以下女生组第二名。
- 12岁以下女生组第二名。
- 10岁以下女生组第二名。
- 10岁以下女生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2022年5月）：

- 女孩组第二名。



4. 明斯克 11 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：安德烈·科斯平维奇。

俱乐部地址：明斯克市，卡里诺夫斯基街（Kalinovsky str.）36 号，11 高级中学

该俱乐部的特点在于，参加学习小组的儿童招募是从二年级开始的。上课的时间和频率与该地区的大本营俱乐部一致。

俱乐部创建于 2020 年 9 月。创始以来，象棋班已经组织了一个培训组。2021/2022 学年，约有 20 名儿童参与俱乐部活动。儿童年龄为 7-11 岁，

每周上两次课，每次 90 分钟。

开学之初，高级中学为招募孩子加入象棋学习小组组办了深造班。

俱乐部在整个学年都会举办锦标赛。秋天，有为初学者举办的“秋季首秀”锦标赛，还有为二年级及以上的学生举办的“秋季伊始”锦标赛。冬天和春天有分别为男孩和女孩举办的“冬季王国”和“春季王国”锦标赛，俱乐部也会组织挑选地区团体和个人参赛者的资格赛。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

11 高级中学象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

- *第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021 年 3 月）：
 - 10 岁以下男生组第二名。
- *第一届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：
 - 第三名。
- *第一届明斯克佩尔沃迈斯基区学童象棋团队锦标赛（2021 年 5 月）：
 - 第五名。
- *庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。快棋锦标赛，无差别级（2021 年 6 月）：
 - 第 6-9 名。
- *庆中国共产党成立 100 周年象棋国际锦标赛。主比赛（2021 年 6 月）：
 - 第 10-16 名。
- *第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022 年 3 月）：
 - 8 岁以下男生组第二名。
 - 18 岁以下女生组第三名。
 - 12 岁以下男生组第三名。
 - 8 岁以下男生组第三名。
- *第二届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：
 - 11 岁以下男生组第一名。
 - 8 岁以下男生组第二名。
 - 11 岁以下男生组第三名。





5. 明斯克 18 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：安德烈·科斯平维奇。

俱乐部地址：明斯克市，卡利尼娜街（Kalinina str.）6 号，18 高级中学。

该俱乐部的特点是，只有小学生会参加活动。

象棋俱乐部从 2021 年 10 月起开始运作。创立以来象棋班已经组织了一个培训组。

有 22 名儿童参加俱乐部的活动。孩子们的年龄为 7-10 岁，每周上 2 次课，每次 90 分钟。

俱乐部在整个学年都会举办锦标赛，也会组织挑选地区团体和个人参赛者的资格赛。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

18 高级中学象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022 年 3 月）：

- 12 岁以下女生组第二名。
- 10 岁以下男生组第二名。
- 10 岁以下男生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区男生象棋锦标赛（2021 年 4 月）：

- 11 岁以下男生组第一名。
- 8 岁以下男生组第二名。
- 11 岁以下男生组第三名。

*第二届明斯克佩尔沃迈斯基区女生象棋锦标赛（2022 年 4 月）：

- 11 岁以下男生组第一名。
- 8 岁以下男生组第二名。
- 11 岁以下的男孩组第三名。

明斯克中心区的儿童象棋

在儿童补充教育中心和青年“交流”（白俄罗斯中国象棋联盟教练之一的基里尔·布德基维茨[Kirill Budkevich]，对儿童开展指导工作）的支持下，明斯克中心区的中国象棋发展起来。自2020年3月起，基里尔·布德基维茨开始在交流中心工作，任中国象棋方向的补充教育教师。

2022年初，明斯克中心区有3个儿童象棋俱乐部（15个学习小组），年龄以中小学为主的约170名儿童接受了象棋培训。2020年3月到2022年1月，参加象棋学习的儿童人数从20人增加到了170人。

明斯克中心区的儿童象棋俱乐部名单和情况

1. “伙伴（Rovesnik）”青年俱乐部。俱乐部负责人：基里尔·布德基维茨。

俱乐部地址：明斯克，斯特拉文斯基道（Starovilensky tract），26号。

这里是明斯克中心区的象棋俱乐部大本营，锦标赛会在这里举办，全区最强的棋手几乎都会参与。

该俱乐部自2020年3月开始运作，当时是明斯克中心区第一次组织儿童象棋培训小组。

起初，只有两个组（20人）在俱乐部学习；2021/2022学年，有约30名儿童分三个学习小组在这里学习。学习组的招募是从一年级开始的，孩子的年龄从7-15岁不等，每周上两次课，一次90分钟。

俱乐部场地内外也会举办象棋深造班。2020-2022年，共举办了6次深造班。其中最重要的几场分别在白俄罗斯国立技术大学孔子学院（2021年6月4日）、明斯克国家青少年宫（2021年9月11日）、以普希金命名的明斯克地区图书馆（2022年1月23日）举办。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

“伙伴”象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021年3月）：

- 18岁以下的男生组第一名。
- 8岁以下女生组第二名。
- 18岁以下男生组第三名。
- 10岁以下女生组第三名。

*庆中国共产党成立100周年象棋国际锦标赛。快棋锦标赛，大师级（2021年6月）：

- 第9名。

*庆中国共产党成立100周年象棋国际锦标赛。主比赛（2021年6月）：

- 第7-9名。

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022年3月）：

- 18岁以下男生组第一名。
- 8岁以下女生组第一名。
- 10岁以下女生组第二名。
- 10岁以下女生组第三名。



2. 明斯克 16 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：基里尔·布德基维茨。

俱乐部地址：明斯克市，莱斯乌克兰街 (Lesi Ukrainki str.), 2/1 号。
该俱乐部于 2020 年 9 月开始运行。

2021/2022 学年，一到四年级共 100 多名儿童在俱乐部的八个小组学习。
学习小组的招募工作从一年级开始。儿童年龄为 6-11 岁。

每周上一次课，时长 45 分钟。



3. 明斯克 16 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：基里尔·布德基维茨。

俱乐部地址：明斯克市，莱斯乌克兰街 (Lesi Ukrainki str.), 8/3 号。
俱乐部创始于 2020 年 9 月。

2021/2022 学年，有 40 多名儿童在俱乐部的四个小组学习，他们都是三年级的学生。

每周上一次课，时长 45 分钟。



明斯克伏龙芝区的儿童象棋

伏龙芝区的儿童象棋教育集中在“尤里卡（Eureka）”儿童教育中心开展，该区各个学校的孩子都在这里学习。

伏龙芝区的中国象棋俱乐部是目前明斯克运营的儿童象棋俱乐部中最古老的一个。孩子们从 2019 年 2 月就开始上课了。儿童培训由白俄罗斯中国象棋联合会的教练之一的维克多·塞维奇（Viktor Saevich）负责开展。

明斯克伏龙芝区儿童象棋俱乐部的情况

“尤里卡”儿童教育中心的象棋俱乐部。俱乐部负责人：维克多·塞维奇。

俱乐部地址：明斯克市，奇拉泽街（Chigladze str.），29 号。

它是目前明斯克伏龙芝区唯一一家象棋俱乐部，这里教授象棋，也组织附近学校的孩子开展比赛。

该俱乐部于 2019 年 2 月开始运行，是在白俄罗斯共和国补充教育系统中教授象棋的首次尝试。

起初有约 10 人在俱乐部学习。2021/2022 学年，已经有约 30 名不同年级的儿童在这里学习。儿童年龄为 7-14 岁。每周上 2 次课，一次 90 分钟。



该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

“尤里卡”象棋俱乐部的代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第一届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2021年3月）：

- 10岁以下女生组第一名。
- 10岁以下女生组第二名。
- 12岁以下男生组第三名。
- 8岁以下男生组第三名。

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022年3月）：

- 12岁以下女生组第一名。
- 12岁以下女生组第二名。





明斯克帕尔季赞斯基区的儿童象棋

帕尔季赞斯基区第 7 高级中学正在开展象棋教育，同时有两个教练——维克多·塞维奇和埃琳娜·斯特凡诺维奇（Elena Stefanovich）——进行儿童教学。第七中学有两栋独立的教学楼，课程也分别在两个俱乐部里进行。维克多·塞维奇负责低年级儿童，埃琳娜·斯特凡诺维奇负责高年级儿童。

2022 年初，低年级和高年级组共约有 20 名孩子在高级中学的两个俱乐部学习。

明斯克帕尔季赞斯基区儿童象棋俱乐部的情况

1. 明斯克第 7 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：维克多·塞维奇。

俱乐部地址。明斯克，安东诺夫卡街（Antonovskaya str.），20 号。

俱乐部于 2021 年 9 月开业。

2022 年初，有 8 名 7-8 岁的孩子在象棋俱乐部学习。每周上 2 次课，一次 45 分钟。

这个俱乐部的特点是，参与的全都是 7-8 岁儿童。这个俱乐部的成员或许是平均年龄最小。这可能也是该俱乐部的代表尚未在重大比赛中获奖的原因。

1. 明斯克第 7 高级中学的象棋俱乐部。俱乐部负责人：埃琳娜·斯特凡诺维奇。

俱乐部地址：明斯克市，扎哈罗娃街（Zakharova str.），58 号。

俱乐部于 2021 年 11 月开始运行。

2022年初，第7高级中学有13名高中生在象棋俱乐部学习。学生年龄为14-17岁。每周上2次课，一次90分钟。

这个俱乐部的特点在于它只有高中生。就创立时间来说，他是最年轻的一个象棋俱乐部，但就成员平均年龄来说，它是最“年长”的一个。

该俱乐部的学生在地区比赛和白俄罗斯中国象棋联合会组织的比赛中，都有不错的成绩。

俱乐部代表在比赛中取得的最佳成绩如下：

*第二届白俄罗斯学生及学童象棋锦标赛（2022年3月）：

- 18岁以下男生组第三名。





结论

从对明斯克象棋俱乐部学生的观察中，我们可以明确象棋学习过程中出现的以下模式。

首先，是象棋对明斯克学童的吸引力。如前所述，要想评价游戏作为一种发展工具的效果，它带来的愉悦是最重要的因素。象棋的吸引力在于它能成为一种家庭游戏，孩子教父母，父母也参加比赛；一整个象棋玩家的版图就这样在明斯克形成了，这也让象棋拥有了传统价值，在这些家庭中代代相传。不仅如此，孩子也会向同伴介绍象棋；在明斯克教授象棋的高级中学里，孩子们有空就会下棋，这会把整个班级组织起来，使它不同于其他班级。

其次，教师们的观察表明，对象棋的成功掌握与学业成绩存在关联。有的孩子由于参加课外象棋课，数学和母语成绩在短短一学年内就提高了2分（对10分制来说，2分就很了不得了）。这并不奇怪，因为智力游戏的教学对学生的心理能力有广泛且复杂的影响。就目前来说，学校的任何一门教育学科都不能像智力游戏这样有效地起到发展学科的作用。智力游戏教学的目的是培养学生开展思维活动的的能力，包括形成分析活动的方法（比较、分类、聚焦于物体的属性、将现实物体归入概念），掌握启发式的计划方法（缩小与扩大搜索空间的方法），系统性规划（主要是穷举法，这是处理无公式组合的主要方法），以及发展推理能力。

第三，通过比较不同的象棋类游戏，可以得出一些有趣的结论。白俄罗斯首

都明斯克市是个著名的欧洲国际象棋中心，三种经典的象棋类型——中国象棋、日本将棋和欧洲象棋——都有学校教授，所以同时擅长着三种棋的成人和儿童并不少见。根据不少于六名棋手的经验，可以得出这一结论：几乎所有棋手都注意到，与欧洲象棋甚至日本将棋相比，中国象棋有特殊的复杂性。在数学复杂性（涉及棋盘上可出现的情况数量）方面，欧洲和中国象棋大致相同，日本将棋则要高得多。但学习的过程也会显露出另一种复杂性，即游戏的认知复杂性，这涉及到理解游戏过程、评估与选择着法的难度。三种棋类游戏的几乎所有棋手都注意到，欧洲和日本将棋在策略上是直接的，与此相对照，中国象棋的游戏方式似乎很难理解。

以上数据表明，象棋或许有资格成为明斯克一些学校和高级中学的选修课。这也是白俄罗斯全国象棋联合会的主要任务之一。